

# Roczny plan pracy

Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego  
im. Janusza Korczaka w Sieradzu  
na rok szkolny 2022/2023



## Plan opracowano w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.
2. Koncepcję pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sieradzu na lata 2022 / 2024.
3. Wnioski i zalecenia z plenarnego posiedzenia rady pedagogicznej podsumowującego rok szkolny 2021 / 2022.

## Podstawy prawne funkcjonowania placówki:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty z póź. zmianami
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela z póź. zmianami
- Prawo oświatowe 14 grudnia 2016 z póź. zmianami
- Statut SOSW w Sieradzu
- Deklaracja Praw Dziecka i Deklaracja Praw Człowieka
- Uchwały i wnioski Rady Pedagogicznej
- Zarządzenia organu prowadzącego i organu nadzoru pedagogicznego

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ  
USTALONE PRZEZ MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

# PRZYDZIAŁ DODATKOWYCH CZYNNOŚCI

( ZESPOŁY I KOORDYNATORZY ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH  
I ZADANIOWYCH )

## Zespół:

- Nauczycieli Szkoły Podstawowej i Branżowej - koordynator Urszula Dalmata
- Opiekuńczo-Wychowawczy – koordynator Ryszard Mikołajczyk
- Psychologiczno – Pedagogiczno - Logopedyczny – koordynator Katarzyna Dawid - Jędrysiak
- Zajęć Rewalidacyjno-Wychowawczych - koordynator Sobczyńska Agnieszka
- Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci - koordynator Aneta Gajda
- Przedszkola Specjalnego - koordynator Marlena Chudecka
- Kształcenia Zintegrowanego i Zespołów Terapeutycznych - koordynator Monika Frycie
- Nauczycieli Szkoły Przystosabiającej do Pracy - koordynator Izabela Łukasiewicz
- Wychowawczy - koordynator Grażyna Kawka
- Statutowy – koordynator Agnieszka Sobczyńska
- ds. opracowania Roczno Planu Pracy Ośrodka – koordynator Iwona Komorowska
- ds. Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli – koordynator Katarzyna Kowalska – Burdelak
- ds. Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli – koordynator Marlena Chudecka
- ds. Instrukcji Wypełniania Dokumentacji w SOSW w Sieradzu – koordynator Donata Biernacka
- ds. Współpracy z Rodzicami - koordynator Sylwia Wojtyniak
- ds. Promocji - koordynator Monika Frycie
- ds. Dyżurów Śródlekcyjnych – koordynator Urszula Dalmata
- ds. Opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego – koordynator Katarzyna Matusiak

## ZADANIA ADMINISTRACYJNO-GOSPODARCZE

- Zgodność zadań administracyjno – gospodarczych z koncepcją rozwoju placówki.
- Dokonywanie bieżących napraw i remontów pomieszczeń w miarę możliwości finansowych placówki oraz realizacji planów modernizacji zawartych w koncepcji pracy SOSW im. Janusza Korczaka w Sieradzu (2022-2024).
- Doposażenie Ośrodka w pomoce i sprzęty zgodnie z potrzebami dzieci i nauczycieli poprzez zakup niezbędnych materiałów do pracy edukacyjno-terapeutycznej, opiekuńczo – wychowawczej i rewalidacyjno – wychowawczej.
- Współpraca z kierownictwem DPS w Sieradzu i rodzicami/opiekunami w celu stworzenia odpowiednich warunków do prowadzenia zajęć rewalidacyjno – wychowawczych na terenie DPS, domu ucznia/uczestnika zajęć.
- Współudział w pozyskiwaniu środków z EFS, PFRON i innych.
- Ścisła współpraca nauczycieli, pedagogów – wychowawców, terapeutów, wychowawców internatu, rodziców i pozostałego personelu celem usprawnienia procesu komunikacji i podniesienia jakości pracy.
- Współpraca z MOPS, GOPS, DPS, PFRON, PCPR oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz środowiska osób ze specjalnymi potrzebami.
- Współpraca z pracodawcami, wzmocnienie działalności doradcy zawodowego.

## OBSZARY DZIAŁAŃ PLACÓWKI

### - ZADANIA DYDAKTYCZNE, WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE I OPIEKUŃCZE

(Uszczegółowienie osób odpowiedzialnych i terminów realizacji zadań znajdują się w poszczególnych planach pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych)

L.P.	Nazwa zadania	Sposoby realizacji
1.	<p>Organizacja procesu edukacji i rewalidacji</p> <p>Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz zapewnienie poczucia bezpieczeństwa podczas organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 poprzez doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.</p> <p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.</p>	<p>1. Organizacja roku szkolnego 2022/2023 zgodnie z wytycznymi MEiN.</p> <p>2. Obserwacja czynna i bierna nowo przyjętych uczniów / uczestników zajęć / wychowanków prowadzona przez nauczycieli i wychowawców mająca na celu poznanie ich funkcjonowania w nowym środowisku oraz zapoznanie się z ich dokumentacją.</p> <p>3. Analiza i modyfikacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych pod kątem aktualnych możliwości i potrzeb uczniów /wychowanków.</p> <p>4. Analiza opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka , ustalenie kierunku i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dzieci, opracowanie indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju.</p> <p>5. Uwzględnianie w pracy wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego Monitorowanie prawidłowego dokumentowania postępów ucznia /wychowanka internatu, włączenie nowych narzędzi diagnozy uczniów / wychowanków internatu zgromadzonych przez członków zespołów przedmiotowych i zadaniowych.</p> <p>6. Szczegółowe analizowanie zaleceń zawartych</p>

w orzeczeniach i opiniach.

7. Organizowanie skutecznej realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

8. Zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w trakcie bieżącej pracy oraz w przyznanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które umożliwi szybkie i skuteczne przeciwdziałanie negatywnym skutkom sytuacji kryzysowych wywołanych np. pandemią.

9. Organizowanie i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

10. Rozwijanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (lekcje przedmiotowe, zajęcia praktyczne w ogrodzie, terenie zielonym, klasopracowniach, warsztaty z psychologiem i pedagogiem, wycieczki do zakładów pracy, wizyty w warsztatach terapii zajęciowej, zakładach aktywizacji zawodowej).

Udział w kursach dokształcania teoretycznego dla pracowników młodocianych w CEZ.

11. Doskonalenie wiedzy z zakresu edukacji klasycznej:

- organizacja konkursów tematycznych (np.: czytelniczych, recytatorskich)

- planowanie i organizacja wycieczek edukacyjnych z uwzględnieniem kanonu edukacji klasycznej,

- realizacja Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy” – realizacja zadań pod kątem dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz poznawania polskiej kultury.

12. Przygotowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli uwzględniającego doskonalenie kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi

z zagranicy, w szczególności z Ukrainy oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów

		<p>wprowadzonych do podstawy programowej. Wykorzystanie realizowanych na terenie Placówki projektów unijnych do szkolenia kadry nauczycielskiej - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.</p> <p>13. Prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.</p> <p>14. Aktualizacja i opracowanie nowych dokumentów do pracy opiekuńczo – wychowawczej w internacie.</p> <p>15. Opracowanie tygodniowych planów zajęć.</p> <p>16. Wprowadzanie do obiegu nowych rozporządzeń, procedur, znowelizowanych regulaminów oraz zmian w statucie SOSW.</p>
2.	Wprowadzenie zajęć, rozwijających uzdolnienia uczniów.	<p>1. formy pozalekcyjne – zaplanowanie możliwej do zrealizowania oferty zajęć dodatkowych pod kątem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczniów / wychowanków / uczestników zajęć.</p> <p>2. Udział w projektach: "Kreatywne Przedszkole", ERASMUS+ „Nasze życie w naszych rękach”, „ERASMUS akredytacja”, „Zawodowcy – to My”.</p> <p>3. Wykorzystanie projektów unijnych w rozwoju umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej uczniów dorosłych.</p>
3.	Dostosowanie oferty programowej placówki.	<p>1. Modyfikacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, WOPFU – dokonywanie na bieżąco zmian w programach pod kątem aktualnych potrzeb i możliwości ucznia.</p> <p>2. Realizacja zadań wynikających z realizacji programów.</p> <p>3. Realizacja indywidualnych programów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, ocena postępów i trudności w funkcjonowaniu dziecka, analiza skuteczności udzielanej pomocy, oraz planowanie dalszych działań.</p>



		<p>4. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu u uczniów ciekawości poznawczej poprzez wykorzystywanie podczas zajęć prostych doświadczeń, eksperymentów i obserwacji, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>5. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>6. Współpraca z instytucjami wspierającymi ośrodki w działaniach wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych np.: Sąd Rodzinny, Kuratorzy, Poradnia PP, MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna, OPP.</p>
4.	<p>Praca wychowawczo - profilaktyczna i opiekuńcza.</p> <p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i>.</p>	<p>1. Wdrażanie i modyfikacja programu wychowawczo – profilaktycznego.</p> <p>2. Opracowanie i realizacja planu pracy opiekuńczo – wychowawczej w internacie.</p> <p>3. Opracowanie planów pracy wychowawczej w poszczególnych oddziałach ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>4. Realizacja programu promującego profilaktykę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – „Szkoła pozytywnego myślenia”.</p> <p>5. Identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju oraz uczestnika zajęć rewalidacyjno –wychowawczych, utrudniających ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.</p> <p>6. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez działania zmierzające do stałego wzbogacania posiadanej przez rodziców wiedzy</p>

		pedagogicznej o elementy naukowej wiedzy o wychowaniu dzieci i młodzieży.
5.	Pomoc rodzinie – rodzice są partnerami ośrodka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazywanie rodzicom informacji o obowiązujących w ośrodku aktach prawnych i regulaminach.</li> <li>2. Wsparcie rodziców w organizacji wyboru rad oddziałowych i Rady Rodziców.</li> <li>3. Organizowanie zebrań dla rodziców.</li> <li>4. Poszukiwanie nowych płaszczyzn współpracy.</li> <li>5. Pomoc rodzinie w rozwiązywaniu ważnych spraw: w sądzie, urzędach, w procesie orzecznictwa, itp..</li> <li>6. Pomoc rodzicom w przygotowaniu wniosków dot. turnusów rehabilitacyjnych.</li> <li>7. Konsultacje dotyczące problemów wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych oraz rozwijania uzdolnień.</li> <li>8. Włączenie rodziny w życie placówki poprzez udział w np. uroczystościach klasowych, imprezach szkolnych i internackich, zdalnym nauczaniu, itp.</li> <li>9. Podtrzymywanie i odbudowywanie więzi rodzinnych dzieci przebywających w placówkach opiekuńczych poprzez organizację imprez integracyjnych, zapewnienie wsparcia psychologa itp.</li> <li>10. Działania integrujące rodziny uchodźców z Ukrainy ze środowiskiem lokalnym (spotkania, pikniki integracyjne, itp.)</li> <li>11. Działania Zespołu ds. Współpracy z Rodzicami.</li> <li>12. Realizacja Rządowego Programu „Za życiem”.</li> </ol>
6.	Dbłość o zdrowie, bezpieczeństwo i higienę pracy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie wychowawców i nauczycieli z instrukcją postępowania na wypadek pożaru lub innego zagrożenia oraz przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</li> </ol>

	<p>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w ośrodku. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>2. Eliminowanie niewłaściwych zachowań seksualnych, agresywnych oraz zagrożeń płynących z mediów.</p> <p>3. Zaprojektowanie działań proekologicznych w planach wychowawców oddziałów i zespołów przedmiotowych nauczycieli z uwzględnieniem omawiania na zajęciach najistotniejszych problemów klimatycznych i ochrony środowiska.</p> <p>4. Podnoszenie kompetencji z zakresu ekologii między innymi poprzez wykorzystanie Ekopracowni – „Zielone płuca” i innych programów ekologicznych oraz imprez, konkursów i wycieczek edukacyjnych.</p> <p>5. Dyżury nauczycieli w czasie przerw.</p> <p>6. Badania okresowe nauczycieli i pracowników placówki.</p> <p>7. Przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, szeroko rozumiana profilaktyka realizowana wśród uczniów, wychowanków, nauczycieli, rodziców, pracowników niepedagogicznych.</p> <p>8. Systematyczna analiza pomocy i sprzętu dydaktycznego pod kątem zużycia i zapotrzebowania; wykazywanie potrzeb wicedyrektorowi i dyrektorowi.</p> <p>9. Wypracowanie reguł zmniejszania ryzyka zawodowego na poszczególnych stanowiskach pracy.</p> <p>10. Zaopatrzenie pracowników w rękawiczki, maseczki i odzież ochronną zgodnie z wewnątrzszkolnymi procedurami bezpieczeństwa.</p> <p>11. Wybór Społecznego Inspektora Pracy.</p>
7.	<p>Promocja placówki i integracja ze środowiskiem.</p>	<p>1. Zaplanowanie zadań promocji i integracji ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>2. Współpraca z innymi placówkami, szkołami, przedszkolami.</p>

		<p>3. WOLONTARIAT szkolny – wspieranie działań wewnątrzszkolnych oraz pomoc w realizacji zadań integracyjnych i promocyjnych placówki.</p> <p>4. Dbłość o budowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.</p> <p>5. Prowadzenie Kroniki Ośrodka.</p> <p>6. Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie Ośrodka i poza nim.</p> <p>7. Systematyczne prowadzenie strony internetowej Ośrodka.</p> <p>8. Umieszczanie artykułów o działalności i osiągnięciach szkoły w prasie lokalnej oraz mediach społecznościowych.</p> <p>9. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta.</p> <p>10. Zapraszanie władz samorządowych, działaczy oraz przedstawicieli Policji, Straży Pożarnej i Straży Miejskiej do udziału w wydarzeniach szkolnych.</p>
8.	Sprawność organizacyjna placówki.	<p>1. Dokumenty wynikające z planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program wychowawczo – profilaktyczny placówki;</li> <li>• Harmonogram imprez i uroczystości odbywających się w placówce;</li> <li>• Kalendarz roku szkolnego;</li> <li>• Plan obserwacji zajęć;</li> <li>• Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli;</li> <li>• Roczny plan pracy Internatu;</li> <li>• Roczny plan pracy Przedszkola Specjalnego;</li> <li>• Roczny plan pracy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;</li> <li>• Roczny plan pracy Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka;</li> <li>• Plan pracy psychologa, logopedy, pedagoga, doradcy zawodowego;</li> <li>• Plan pracy Zespołu do spraw promocji Ośrodka;</li> </ul>

- Plan pracy biblioteki;
- Plan pracy świetlicy szkolnej;
- Plany pracy Zespołu wychowawczego;
- Plan koordynatora WDN;
- Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego
- Plan Samorządu Uczniowskiego

## 2. Obowiązujące w placówce

### Regulaminy/Instrukcje:

Regulamin Rady Pedagogicznej

Regulamin pracy SOSW w Sieradzu

Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w SOSW w Sieradzu

Regulamin wynagradzania samorządowych pracowników niepedagogicznych w SOSW

Regulamin świetlicy szkolnej

Regulamin biblioteki

Wewnętrzny regulamin dofinansowania kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w SOSW w Sieradzu

Regulamin Internatu

Regulamin Przedszkola Specjalnego

Słownik pojęć i terminów używanych w dokumentacji

Regulamin organizowania wycieczek w placówce

Regulamin dyżurów śródlekcyjnych

Regulamin Samorządu Uczniowskiego

Instrukcja prowadzenia dokumentacji obowiązującej w placówce

Polityka ochrony danych osobowych / SOSW / RODO

### Wykaz załączników:

1. Kalendarz imprez, uroczystości i wycieczek odbywających się w placówce

2. Program wychowawczo – profilaktyczny placówki
3. Roczny plan pracy Przedszkola Specjalnego w SOSW w Sieradzu
4. Roczne plany pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych
5. Roczny plan pracy Internatu
6. Plan koordynatora WDN
7. Plan doskonalenia n-li placówki na rok szkolny 2022/2023
8. Regulaminy, procedury i instrukcje obowiązujące w placówce
9. Plan promocji ośrodka
10. Kalendarz roku szkolnego.
11. Harmonogram Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Plan został opracowany przez zespół w składzie:

I. Komorowska, R. Dziedziela, M. Chudecka, S. Ślipek, A. Bąk-Pierzakowska, A. Tokarek, M. Wika, K. Tomczyńska, M. Frycie.