

Za życiem 



## **Regulamin**

### **Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego w SOSW w Sieradzu**

#### **§ 1**

Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy w Sieradzu zwany dalej WOKRO działa w ramach struktury Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sieradzu , ul. Krakowskie Przedmieście 58, 98- 200 Sieradz

#### **§ 2**

1. WOKRO prowadzi swoją działalność przez 6 dni w tygodniu, od poniedziałku do soboty .
2. Z usług WOKRO mogą korzystać dzieci i ich rodziny z powiatu sieradzkiego.

#### **§ 3**

Do zadań WOKRO należy:

1. udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
2. wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
3. wskazywanie jednostki udzielającej specjalistycznej pomocy dzieciom,
4. organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów,

5. koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu:
  - a) zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,
  - b) prowadzenie akcji informacyjnych,
  - c) monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

#### § 4

1. Zajęcia wczesnego wspomaganie w ramach WOKRO organizuje się na podstawie:
  - a) opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
  - b) pisemnego podania rodzica/opiekuna prawnego, składanego do dyrektora SOSW w Sieradzu ,
  - c) zaświadczenia lekarskiego.

1. Dyrektor po złożeniu podania przez rodziców wyznacza zespół specjalistów, który wskazuje właściwe dla dziecka i jego rodziny formy, wymiar i czas realizacji kompleksowej pomocy .

#### § 5

1. Organizacja zajęć terapeutycznych w ramach WOKRO odbywa się na warunkach określonych w przepisach oświatowych.
2. Powołany jest zespół do rekrutacji i kwalifikowania do terapii.
3. W skład zespołu wchodzi:
  - a) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w szczególności: oligofrenopedagog, tyflop pedagog, surdopedagog, psycholog i inni specjaliści,
  - b) inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny – rehabilitant, logopeda, terapeuta integracji sensorycznej itp.

4. Kwalifikacje nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia wczesnego wspomaganie w ramach WOKRO określa Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

## § 6

1. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż 2 razy w roku

Podczas spotkań zespół w szczególności:

- a) ustala kierunki i harmonogram pracy z dzieckiem i jego rodziną ,
- b) opracowuje program pracy z dzieckiem i jego rodziną ,
- c) ocenia postępy oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka ,
- d) analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie,
- e) wprowadza zmiany w indywidualnym programie , stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny,
- f) planuje dalsze działania .

## § 7

1. Program pracy z dzieckiem i jego rodziną określa w szczególności:

- a) sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym, przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- b) wsparcie rodziny dziecka,
- c) w zależności od potrzeb - zakres współpracy z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka,
- d) sposób oceny postępów dziecka.

2. Za dokumentację dziecka odpowiada przewodniczący Zespołu

3. Program pracy z dzieckiem znajduje się w dokumentacji Zespołu.

## § 8

1. Zespół dokumentuje działania prowadzone w ramach zajęć WOKRO wspomagania, prowadząc:
  - a) dziennik zajęć dla każdego dziecka,
  - b) indywidualny program.

## § 9

1. Zajęcia w ramach WOKRO organizuje się w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka, w zależności od potrzeb dziecka.
2. Wymiar godzin i rodzaj form kompleksowej pomocy dla danego dziecka i jego rodziny wskazuje powołany przez Dyrektora Ośrodka zespół specjalistów w oparciu o zalecenia zawarte w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania , zaświadczenie lekarskie i diagnozę potrzeb.
3. Określone przez Zespół formy pomocy i wymiar godzin mogą być modyfikowane w zależności od potrzeb.
4. Zajęcia w ramach WOKRO są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
5. W celu rozwijania umiejętności społecznych i komunikacyjnych dziecka, zajęcia mogą być prowadzone z jednym terapeutą w grupie do 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.

## § 10

1. Zajęcia z dzieckiem prowadzone są wg ustalonego harmonogramu pracy w którym w wyjątkowych sytuacjach, można wprowadzić zmiany w harmonogramie zajęć dla danego dziecka
2. W przypadku zgłoszonej, usprawiedliwionej nieobecności dziecka na zajęciach jest możliwość przeprowadzenia (odrobienia) tych zajęć w innym terminie.
3. Rodzic ma obowiązek poinformować co najmniej jeden dzień wcześniej terapeutę WOKRO lub sekretariat Ośrodka o nieobecności dziecka na zajęciach .

## § 11

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka.
2. Zakres współpracy w szczególności dotyczy:
  - a) udzielania pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmocnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, wdrażania systemu nagród,
  - b) rozpoznawania zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania - opracowywanie procedur postępowania z dzieckiem w sytuacjach trudnych,
  - c) udzielania instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem - formułowanie zaleceń dla rodziców do pracy z dzieckiem w domu,
  - d) udział dzieci i rodziców w spotkaniach integracyjnych,
  - e) identyfikowania i eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
  - f) pomocy w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka,
  - g) pomocy w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.
3. Rodzice dzieci korzystających z zajęć na pierwszym spotkaniu zapoznawani są ze szczegółowymi zasadami współpracy z rodzicami, które dotyczą:
  - a) sposobu informowania o nieobecności dziecka na zajęciach,
  - b) przestrzegania punktualności przychodzenia na zajęcia, w przypadku spóźnienia zajęcia nie będą przedłużane,
  - c) organizacji zajęć - czas zajęć przeznaczony jest na zajęcia dla dziecka i rozmowę z rodzicem, pokazanie sposobów pracy z dzieckiem.
4. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka na zajęciach powyżej jednego miesiąca procedura przyjęcia dziecka na zajęcia wczesnego wspomaganie realizowane w ramach WOKRO rozpoczyna się od początku.

## **§ 12**

1. Praca nauczycieli i specjalistów w ramach WOKRO świadczona jest na podstawie umowy zlecenia podpisywanej z Dyrektorem Ośrodka.
2. Każdego miesiąca specjaliści sporządzają kartę rozliczenia zrealizowanych godzin, która jest podstawą sporządzenia rachunku i wypłaty wynagrodzenia.

## **§ 13**

Regulamin wprowadzony jest przez dyrektora Ośrodka Zarządzeniem.

Zarządzenie obowiązuje z dniem wprowadzenia.