

# **PLAN PRACY**

## **SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO**

### **IM. JANUSZA KORCZAKA W SIERADZU**

#### **na rok szkolny 2019/2020**

Plan Pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Sieradzu na rok szkolny 2019/2020 został opracowany na podstawie:

1. Koncepcji Pracy SOSW w Sieradzu w latach szkolnych 2017 - 2022.
2. Programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.
3. Wniosków z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 02 września 2019 r.
4. Wniosków z nadzoru Dyrektora na rok szkolny 2018/2019.
5. Priorytetów kuratora oświaty na rok szkolny 2019/2020

## SPIS TREŚCI

I.	Wczesne Wspomaganie Rozwoju	
	1. Kształcenie.....	str. 3 - 6
	2. Wychowanie.....	str. 6 - 8
II.	Przedszkole	
	1. Kształcenie.....	str. 9 - 14
	2. Wychowanie.....	str.15 - 18
III.	Szkoła Podstawowa	
	1. Kształcenie.....	str.19-25
	2. Wychowanie.....	str.25-30
IV.	Szkoła branżowa I stopnia i Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	
	1. Kształcenie.....	str.31 - 39
	2. Wychowanie.....	str.39 – 44
V.	Świetlica	
	1. Kształcenie.....	str. 45 - 49
	2. Wychowanie.....	str. 49 - 52
VI.	Internat.....	str.52-59
VII.	Rewalidacja	
	1. Kształcenie.....	str. 60 - 64
	2. Wychowanie.....	str. 65 - 68
XI.	Harmonogram imprez na rok szkolny 2019/2020.....	str. 68-73

# WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

## KSZTAŁCENIE

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<b>Planowanie pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktycznych WWR</li> <li>Opracowanie i realizacja Indywidualnych Programów Wczesnego Wspomagania Rozwoju</li> <li>Wdrożenie zadań dla nauczycieli wynikających z zapisu w Statucie Ośrodka.</li> </ul>	<p>A. Gajda</p> <p>A. Sapiejka-Reichan</p> <p>Nauczyciele WWR</p>	<p>sierpień – wrzesień</p>
<b>Przestrzeganie podczas procesu nauczania zasad oceniania, klasyfikowania oraz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przydział dzieci do poszczególnych rodzajów zajęć zgodnie z zaleceniami opinii PPP.</li> <li>Omawianie sytuacji i funkcjonowania dzieci podczas spotkań zespołu, wymiana doświadczeń pomiędzy specjalistami.</li> </ul>	<p>Nauczyciele WWR</p>	<p>sierpień-wrzesień</p>

<p><b>dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</b></p>		Nauczyciele WWR	cały rok
<p><b>Wspomaganie rozwoju dziecka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie diagnozy rozwoju psychofizycznego wg Kwestionariusza Gunzburga</li> <li>• Korygowanie zaburzonych funkcji wynikających z diagnozy, prowadzenie specjalistycznych zajęć.</li> <li>• Dostosowanie Indywidualnych Programów WWR i ich modyfikacja z uwzględnieniem edukacji matematycznej, patriotycznej, przyrodniczej i informacyjnej.</li> </ul>	Nauczyciele WWR	wrzesień
<p><b>Kontrola i systematyczna ocena pracy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ewaluacja IPETów,</li> <li>• ocena postępów dziecka w terapii</li> </ul>	Nauczyciele WWR	cały rok
<p><b>Podnoszenie efektywności pracy Ośrodka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie Roczego Planu Pracy zespołu przedmiotowego WWR.</li> <li>• Podnoszenie kwalifikacji terapeutów, poprzez udział w szkoleniach i kursach doskonalących umiejętność pracy z małym dzieckiem.</li> <li>• Przekazywanie informacji o funkcjonowaniu</li> </ul>	Nauczyciele WWR	cały rok
		Nauczyciele WWR	dwa razy w roku
		A. Tokarek	wrzesień
		zainteresowani nauczyciele	cały rok

<p><b>Kształtowanie umiejętności praktycznego posługiwania się technologią informacyjną.</b></p>	<p>dziecka przez zespół terapeutów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana doświadczeń i spostrzeżeń dotyczących pracy z małym dzieckiem w ramach spotkań zespołu.</li> <li>• Wykorzystanie zasobów Internetu do przygotowywania zajęć, opracowania pomocy dydaktycznych oraz kontynuacji pracy w domu.</li> <li>• Pogłębianie wiedzy, poszukiwanie nowych metod pracy.</li> <li>• Wykorzystywanie podczas pracy z dzieckiem alternatywnej metody komunikacji.</li> </ul>	<p>Nauczyciele WWR</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>Realizacja programów (edukacyjnych, terapeutycznych, profilaktycznych).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programów: „Ładnie mówię”, "Coraz lepiej mówię".</li> </ul>	<p>Nauczyciele WWR</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>Wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności i jakości kontaktów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie zasad współpracy w grupie tj. czekanie na swoją kolej, dzielenie się, radzenie sobie z porażką.</li> <li>• Wyzwalanie aktywności własnej dziecka, kształtowanie umiejętności dokonywania</li> </ul>	<p>Nauczyciele WWR</p>	<p>cały rok</p>

<b>interpersonalnych.</b>	wyborów oraz nabywania kompetencji społecznych podczas zajęć.	Nauczyciele WWR	
<b>Podnoszenie sprawności psychoruchowej uczniów, rehabilitacja.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach pedagogicznych, rehabilitacyjnych, integracji sensorycznej, logopedycznych oraz konsultacje z psychologiem.</li> </ul>	Nauczyciele WWR	cały rok

## WYCHOWANIE I OPIEKA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
---------	-------------------	----------------------	---------

<p><b>Realizacja programu wychowawczego szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat trudności wychowawczych z dzieckiem objętym zajęciami WWR, rozwiązywania problemów wychowawczych, wskazówki do pracy w domu, udzielanie porad jak postępować z dzieckiem</li> </ul>	<p>Nauczyciele WWR</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Realizacja przyjętych programów profilaktycznych, terapeutycznych.</b></p> <p><b>Zdrowie, bezpieczeństwo i wypoczynek połączony z rehabilitacją.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań profilaktycznych poprzez działania praktyczne systematycznie realizowane podczas zajęć, np. właściwe korzystanie z toalety, dbanie o higienę, kulturę osobistą.</li> <li>• Realizacja zadań poprzez działania praktyczne systematycznie realizowane podczas zajęć.</li> <li>• Wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i w życiu codziennym.</li> <li>• podczas doprowadzania dzieci na zajęcia i odprowadzania z nich.</li> </ul>	<p>Nauczyciele WWR</p> <p>Nauczyciele WWR</p> <p>Nauczyciele WWR</p> <p>Nauczyciele WWR</p> <p>Nauczyciele WWR</p> <p>Nauczyciele WWR</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p><b>Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania Ośrodka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współdziałanie i współpraca z PCPR, MOPS, GOPS, kuratorami, placówkami oświatowymi, stowarzyszeniami i z PPP w Sieradzu</li> <li>• Organizowanie zebrań z rodzicami dzieci</li> </ul>	<p>Nauczyciele WWR</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>

<b>Współpraca z rodzicami.</b>	objętych zajęciami WWR.	Nauczyciele WWR	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne konsultacje z rodzicami poszczególnych terapeutów dotyczących bieżącego funkcjonowania dziecka.</li> </ul>		cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie rodziców do pogłębiania specjalistycznej diagnostyki wg. potrzeb np. konsultacje lekarskie, dobór zaopatrzenia ortopedycznego.</li> </ul>		cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział rodziców w zajęciach indywidualnych oraz udzielanie instruktażu do pracy terapeutycznej w domu.</li> </ul>	Nauczyciele Nauczyciele WWR	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja „Klubu Rodzica” jako miejsca przyjemnych spotkań i wymiany doświadczeń.</li> </ul>		cały rok



# PRZEDSZKOLE

## KSZTAŁCENIE

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<b>Planowanie pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie tygodniowego planu zajęć przedszkola oraz ramowych rozkładów dnia dla poszczególnych grup przedszkolnych.</li> </ul>	A.Cwynar A.Grabarczyk	2 września 2019
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie rocznego planu pracy przedszkola.</li> </ul>	M.Chudecka	2 września 2019
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stworzenie rocznego harmonogramu współpracy z rodzicami.</li> <li>Przydział dzieci do poszczególnych grup przedszkolnych ze względu na wiek, poziom funkcjonowania oraz możliwości i potrzeby dziecka.</li> <li>Przygotowanie harmonogramu zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli oraz konsultacji z wychowawcą grupy.</li> <li>Opracowanie i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz Arkusza Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Wychowanka</li> </ul>	Nauczyciele przedszkola	Wrzesień 2019

<p><b>Przestrzeganie podczas procesu nauczania zasad oceniania, klasyfikowania oraz dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</b></p>	<p>Przedszkola Specjalnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korelacja z planami pracy, podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym.</li> <li>• Wdrożenie zadań dodatkowych dla nauczycieli wynikających z zapisu w Statucie Ośrodka. Rodzaj zajęć wynika bezpośrednio z potrzeb, aktualnego poziomu funkcjonowania przedszkolaków oraz ich zainteresowań.</li> </ul>	Nauczyciele przedszkola	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zaleceń z orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> <li>• Proces nauczania i wychowania oparty o podstawowe zasady pedagogiki specjalnej</li> <li>• <u>Kształtowanie kompetencji matematycznych.</u></li> <li>• Wdrażanie podstawy programowej; dostosowanie celów, założeń, metod i form pracy.</li> <li>• <u>Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego na poziomie dostosowanym do możliwości i potrzeb wychowanków m.in. poznawanie samego siebie, swoich potrzeb i oczekiwań, świat zawodów (zabawa tematyczna), wychowanek uczestniczy w wydarzeniach dnia codziennego poznając zawody od strony praktycznej tj. wyjście na zakupy, na pocztę i do banku itp.</u></li> </ul>	Nauczyciele przedszkola	Cały rok szkolny

<p><b>Wspomaganie rozwoju dziecka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie diagnozy rozwoju psychofizycznego wg Inwentarza PAC – Gunzburga oraz Arkusza Gotowości 6 latka do podjęcia nauki szkolnej.</li> <li>• Stworzenie i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych lub modyfikacja dokumentu na kolejny rok szkolny.</li> <li>• Kwalifikowanie dzieci do zajęć specjalistycznych (pomoc psychologiczno-pedagogiczna): rehabilitacja, logopedia, zajęcia z psychologiem zgodnie z zaleceniami PPP.</li> <li>• Współpraca z psychologiem, pedagogiem, terapeutami i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości przedszkolaka.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Wrzesień/Październik Marzec/Kwiecień</p>
<p><b>Kontrola i systematyczna ocena pracy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie i wykorzystywanie IPET-ów jako narzędzia pracy nauczyciela z uczniem</li> <li>• Zaznaczanie uwag o realizacji IPET-u na wersji papierowej tego dokumentu.</li> <li>• Bieżące monitorowanie procesu realizowania podstawy programowej w przedszkolu</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p>

<p><b>Podnoszenie efektywności pracy Ośrodka.</b></p>	<p>specjalnym widoczne w zapisach w dziennikach zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na koniec roku szkolnego monitorowanie realizacji podstawy programowej zarówno o charakterze ilościowym jak i jakościowym.</li> <li>• Opracowanie Roczego Planu Pracy Zespołu Wychowania Przedszkolnego,</li> <li>• Udział w szkoleniach, kursach doskonalących umiejętność pracy z małym dzieckiem.</li> <li>• Wymiana doświadczeń i spostrzeżeń dotyczących pracy z małym dzieckiem w ramach spotkań zespołów roboczych.</li> <li>• Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli.</li> </ul>	<p>Marlena Chudecka, Magdalena Palma</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Kształtowanie umiejętności praktycznego posługiwania się technologią informacyjną i informatyczną.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Wykorzystanie sieci internetowej jako bazy informacyjnej do przygotowywania i przeprowadzania zajęć oraz opracowania pomocy dydaktycznych. Nauka bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci.</u></li> <li>• <u>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci oraz nauczycieli poprzez wykorzystanie tablicy interaktywnej do przeprowadzania zajęć.</u></li> <li>• Dokumentowanie prowadzonych działań dydaktyczno-wychowawczych z wykorzystaniem kamery i aparatu cyfrowego</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p>

<p><b>Realizacja programów (edukacyjnych, terapeutycznych, profilaktycznych)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacji Programu Wychowania Przedszkolnego „Wesołe Biedroneczki” opracowanego w oparciu o obowiązującą podstawę programową. Dostosowanego do indywidualnych możliwości i potrzeb naszych podopiecznych</li> <li>• <u>Kontynuacja realizacji programu profilaktycznego „Zdrowie na talerzu” wchodzącego w skład szkolnego programu wychowawczo- profilaktyczno.</u></li> <li>• <u>Kontynuacja realizacji programu edukacyjnego- profilaktycznego „Więcej ruchu dla maluchów”</u></li> <li>• Ewaluacja programów przyjętych do realizacji.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2019</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Czerwiec 2020</p>
<p><b>Stosowanie innowacyjnych metod w nauczaniu i terapii.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie w pracy codziennej innowacyjnych metod nauczania takich jak: techniki behawioralne, metoda TEEACH metoda werbo-tonalna, elementy Integracji Sensorycznej, Komunikacji AAC zwłaszcza w pracy z dzieckiem autystycznym.</li> <li>• Wyzwalanie aktywności własnej dziecka,</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p>

<p><b>Wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności i jakości kontaktów interpersonalnych.</b></p>	<p>kształtowanie u przedszkolaków umiejętności samodzielnego podejmowanie różnych aktywności w miarę swoich możliwości i zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie u dzieci umiejętności do nawiązywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych poprzez zastosowanie właściwych metod i technik pracy np. drama, teatryki itp.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Podnoszenie sprawności psychoruchowej uczniów, rehabilitacja.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć specjalistycznych o charakterze zespołowym (arteterapia, logorytmika, SI , metoda W. Sherborne, metoda Ch. Knilla itp.).</li> <li>• Urządzanie wycieczek, spacerów itp.</li> <li>• Zajęcia rehabilitacyjne o charakterze indywidualnym.</li> </ul>		<p>Cały rok</p>

## WYCHOWANIE I OPIEKA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
<p><b>Realizacja programu wychowawczego-profilaktycznego szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat trudności wychowawczych z dzieckiem uczęszczającym do przedszkola.</li> <li>• Organizowanie różnorodnych form prezentujących umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym (galeria prac plastycznych, występy artystyczne podczas szkolnych uroczystości itd.)</li> <li>• Wyjścia, wycieczki umożliwiające poznanie tradycji regionalnych, kultywujących patriotyzm itd.</li> <li>• Tworzenie kącików tematycznych w sali m.in. czytelniczego, przyrodniczego, zabawowego itd.</li> <li>• Monitorowanie efektywności podejmowanych działań wychowawczych poprzez analizę postaw i zachowań przedszkolaków.</li> <li>• Kształtowanie właściwego modelu absolwenta przedszkola.</li> <li>• <u>Nauka śpiewania hymnu narodowego.</u></li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p>

<p><b>Realizacja przyjętych programów profilaktycznych, terapeutycznych i socjoterapeutycznych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez oglądanie prezentacji multimedialnych . Zapoznanie się z narodowymi symbolami patriotycznymi tj. flaga, godło, hymn narodowy.</u></li> <li>• Realizacja programów profilaktycznych poprzez działania praktyczne podczas zajęć według ustalonych harmonogramów.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Zdrowie, bezpieczeństwo i wypoczynek połączony z rehabilitacją.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po placówce, ogrodzie szkolnym i placu zabaw, spędzania czasu wolnego.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drodze, przechodzenia przez przejście dla pieszych itp.</li> <li>• Wdrażanie do umiejętnego posługiwania się podstawowym sprzętem używanym i gospodarstwie domowym.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p>



<p><b>Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania Ośrodka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawowymi zasadami zdrowego żywienia.</li> <li>• Wzbogacanie repertuaru spożywanych posiłków, zwłaszcza w owoce i warzywa,</li> <li>• Nauka wykonywania prostych sałatek i surówek.</li> <li>• Opieka szkolnej pielęgniarki.</li> <li>• Współdziałanie i współpraca z PCPR, MOPS, GOPS, kuratorami, placówkami oświatowymi, stowarzyszeniami w Sieradzu</li> <li>• Wymiana doświadczeń w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych z pracownikami PPP.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Współpraca z rodzicami.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zebrań z rodzicami dzieci uczęszczających do przedszkola.</li> <li>• Indywidualne konsultacje z rodzicami dotyczące funkcjonowania dziecka.</li> <li>• Udział rodziców w przygotowaniu imprez przedszkolnych (spotkanie wigilijne, śniadanie wielkanocne itp.).</li> <li>• Udział rodziców w zajęciach otwartych wg modelu i harmonogramu spotkań.</li> <li>• Zorganizowanie miejsca spotkań i wymiany doświadczeń dla rodziców „Klubik Rodzica”.</li> <li>• Włączenie się w organizację przedstawień teatralnych kukiełkowych dla swoich dzieci.</li> <li>• Powołanie członków Rady Rodziców na etapie przedszkola jako organu będącego bezpośrednim reprezentantem środowiska</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>Cały rok Wg. harmonogramu</p>

rodzicielskiego w placówce.

- Przygotowanie spotkań dla rodziców o charakterze pedagogizacji z psychologiem oraz dietetykiem.
- Organizowanie spotkań integracyjnych rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym (Impreza integracyjna „Piknik Rodzinny”).
- Udział w imprezach Ośrodka (m.in. DEN, Europejski Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej Intelktualnie, W krainie baśni, pieśni i tańca, Dzień Dziecka).
- Organizowanie m.in. Dnia Chłopaka, Pasowania na Przedszkolaka, obchodów Dnia Pluszowego Misia, Mikołajek, Balu Karnawałowego, Walentynek i Dnia Kobiet dla dzieci uczęszczających do przedszkola.

# SZKOŁA PODSTAWOWA

## KSZTAŁCENIE

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<b>Planowanie pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktycznych szkoły</li> <li>Opracowanie planu zajęć dodatkowych</li> <li>Opracowanie dyżurów śródlekcyjnych dla nauczycieli</li> <li>Wdrożenie zadań dodatkowych dla nauczycieli wynikających z zapisu w Statucie Ośrodka. Rodzaj zajęć wynika bezpośrednio z potrzeb, aktualnego poziomu funkcjonowania uczniów oraz ich zainteresowań.</li> <li><u>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.</u></li> </ul>	I. Jabłoński	Sierpień Wrzesień
		Lilianna Krystkiewicz Zespół terapeutów U. Dalmata	Wrzesień
		Zespół kierowniczy, Nauczyciele, psycholog, pedagog logopeda, terapeuci	Wrzesień

<p><b>Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów. Podnoszenie poziomu funkcjonowania dziecka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie, wdrożenie i modyfikacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z uwzględnieniem podstawy programowej i zaleceń do pracy ujętych w orzeczeniach PPP( dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim).</li> <li>• Opracowanie rozkładów materiałów z uwzględnieniem celów i wymagań edukacyjnych zgodnych z podstawą programową, zgodnych z zadaniami programu wychowawczego szkoły, szkolnego zestawu programów profilaktycznych oraz innych zadań normalizujących pracę szkoły.</li> <li>• Opracowanie, wdrożenie i modyfikowanie IPET, na podstawie diagnozy funkcjonalnej i z uwzględnieniem zaleceń PPP (dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym)</li> <li>• Opracowanie rozkładów materiałów zgodnych z zadaniami programu wychowawczego szkoły, szkolnego zestawu programów profilaktycznych oraz innych zadań normalizujących pracę szkoły</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Jw.</p> <p>Jw.</p> <p>Psycholog, pedagog, logopeda, nauczyciele specjaliści</p> <p>Nauczyciele, terapeuci</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p>
<p><b>Przestrzeganie podczas procesu nauczania zasad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizacja Szkolnego Zestawu Programów Nauczania</li> <li>• Aktualizacja Przedmiotowego Systemu</li> </ul>		

<p><b>oceniań, klasyfikowania oraz dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</b></p>	<p>Oceniania (PSO) z uwzględnieniem wymagań podstawy programowej oraz potrzeb i możliwości dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poinformowanie uczniów i rodziców o kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów i ocenianiu zachowania.</li> <li>• Ocenianie i klasyfikowanie zgodnie z WSO i PSO.</li> <li>• Zorganizowanie i udział w Radach klasyfikacyjnych Ośrodka.</li> </ul>	<p>Zespoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Wg. harmonogramu</p>
<p><b>Wspomaganie rozwoju dziecka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwalifikowanie uczniów na zajęcia rewalidacyjne inne, korekcji wad postawy, korekcji wad wymowy zgodnie z zaleceniami PPP (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym)</li> <li>• Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i innych specjalistycznych zgodnie z obowiązującymi zasadami i przepisami,</li> <li>• rozwijanie umiejętności kluczowych: porozumiewanie i komunikowanie się, <u>kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje informatyczne</u>, kompetencje społeczne i obywatelskie</li> <li>• Współpraca z psychologiem, pedagogiem, terapeutami i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia</li> <li>• Otaczanie szczególną opieką specjalistyczną w</li> </ul>	<p>Nauczyciele, terapeuci</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Zespół PPP</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok, wg potrzeb</p> <p>Styczeń, czerwiec</p>

<p><b>Sprawdzanie wyników nauczania oraz ocena umiejętności w zakresie funkcjonowania</b></p> <p><b>Kontrola i ocena pracy</b></p> <p>(dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym)</p>	<p>klasach łączonych w celu osiągnięcia sukcesu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie diagnozy poziomu funkcjonowania ucznia na podstawie karty obserwacji opracowanej przez nauczycieli (dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym)</li> <li>• Dostosowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych zgodnie z wynikami badań</li> <li>• Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli</li> <li>• Motywowanie uczniów do osiągania wyższych wyników nauczania poprzez systematyczne i częste sprawdzanie wiadomości i umiejętności.</li> <li>• Motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i dodatkowych poprzez efektywne wykorzystanie statutowego systemu nagród</li> <li>• Motywowanie uczniów do aktywności na zajęciach poprzez stosowanie różnorodnych metod aktywizujących</li> <li>• Opracowanie rocznych planów pracy</li> </ul>	<p>Nauczyciele - wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Nauczyciele- Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień ( nowi uczniowie), styczeń, czerwiec</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	---	--	--

<p><b>Podnoszenie efektywności pracy Ośrodka.</b></p>	<p>zespołów przedmiotowych i Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie pracy w ramach WDN - stała wymiana doświadczeń edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych,</li> <li>• Monitorowanie pracy zespołowej przez koordynatora WDN,</li> <li>• Przygotowywanie tematyki zebrań oraz szkoleniowych Rad Pedagogicznych,</li> <li>• Analiza potrzeb i oczekiwań uczniów, ich rodziców oraz poziomu zaspokojenia tych potrzeb (stała współpraca zespołu przedmiotowego i wychowawczego)</li> <li>• Analizowanie i wykorzystywanie IPET jako narzędzi pracy n-la z uczniem</li> <li>• Bieżące monitorowanie i doskonalenie procesu podstawy programowej w kształceniu ogólnym</li> <li>• Przestrzeganie wypracowanych w placówce procedur, regulaminów, w celu wyeliminowania nieporozumień między pracownikami</li> <li>• Realizacja projektu „<b>POSZUKIWANIE METOD PREWENCJI PRZEDWCZESNEGO KOŃCZENIA NAUKI NA PODSTAWIE DOŚWIADCZEŃ EUROPEJSKICH, „LEPSZY START”</b></li> </ul>	<p>Koordynator WDN-Beata Fogiel - Dobiecka Przewodniczący zespołów</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu szkoleń</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p>
<p><b>Kształtowanie umiejętności praktycznego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystywanie komputera i programów multimedialnych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. <u>Rozwijanie kreatywności,</u></li> </ul>		

<p><b>posługiwanie się technologią informacyjną.</b></p> <p><b>Realizacja programów edukacyjnych, terapeutycznych, profilaktycznych</b></p> <p><b>Stosowanie innowacyjnych metod w nauczaniu i terapii.</b></p>	<p><u>przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie poziomu kompetencji informatycznych dzieci poprzez wykorzystanie tablicy interaktywnej do przeprowadzania zajęć oraz specjalnego oprogramowania komputerowego.</li> <li>• Prowadzenie koła informatycznego</li> <li>• Umiejętne korzystanie z zasobów Centrum Informacji Multimedialnej</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie, zatwierdzenie oraz włączenie programów własnych do szkolnego zestawu programów</li> <li>• Wdrażanie do realizacji programów pozytywnie zaopiniowanych przez Radę Pedagogiczną</li> <li>• Ewaluacja programów przyjętych do realizacji</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć metodą EEG Biofeedback, komunikacji alternatywnej, AVS, metoda Warnkego, metoda Johansena, metoda integracji sensorycznej, metoda bilateralnej integracji, metoda Feuersteina, metoda werbo – tonalna, behawioralna, TUS, PECS,</li> </ul>		<p>Cały rok</p> <p>Według planu lekcyjnego</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	---	--	--



<p><b>Wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności i jakości kontaktów interpersonalnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzanie wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych konkursów przedmiotowych i tematycznych</li> <li>• Organizowanie atrakcyjnych zajęć w ramach dodatkowych umożliwiających rozwijanie potrzeb, zainteresowań, kompetencji społecznych</li> <li>• Udział w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta</li> <li>• Wyjazdy do kina, teatru, na wystawy</li> <li>• Udział w spotkaniach integracyjnych, przedstawieniach organizowanych na terenie szkoły i poza nią</li> <li>• Organizowanie konkursów oraz wystaw twórczości uczniów</li> </ul>		
---	--	--	--

## WYCHOWANIE I OPIEKA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
<p><b>Realizacja programu wychowawczego szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań ujętych w programie wychowawczym Ośrodka poprzez systematyczną współpracę nauczycieli w ramach zespołu wychowawczego</li> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• Rozmowy z psychologiem, pedagogiem</li> <li>• Spotkania z policjantem</li> <li>• Konkursy tematyczne</li> </ul>	<p>Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele</p>	<p>Cały rok wg harmonogramu</p>

<p><b>Realizacja przyjętych programów profilaktycznych, terapeutycznych.</b></p> <p><u>Wychowanie do wartości</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat trudności wychowawczych z dzieckiem objętym zajęciami, sugestie do pracy w domu</li> <li>• Monitorowanie efektywności podejmowanych działań wychowawczych poprzez analizę postaw i zachowań uczniów</li> <li>• Podniesienie atrakcyjności prowadzonych zajęć celem poprawy frekwencji wśród uczniów.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań profilaktycznych, poprzez jednolite i konsekwentne działania w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, agresji, przemocy, <u>profilaktyka uzależnień</u></li> <li>• Monitorowanie i ewaluacja programów profilaktycznych, terapeutycznych</li> <li>• Przeprowadzanie ankiet monitorujących efektywność realizowanych programów</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programu edukacji patriotycznej i regionalnej „Moja Polska”.</li> <li>• Udział w apelach, akademiach patriotycznych, wycieczkach edukacyjnych, proedukacyjnych po najbliższej okolicy</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez słuchanie i naukę Hymnu Narodowego, oglądanie prezentacji multimedialnych o tematyce patriotycznej, rozpoznawanie symboli narodowych, naukę wierszy patriotycznych</li> </ul>	<p>Zespół wychowawczy Zespół Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej Zespół Kształcenia Zintegrowanego Wychowawcy klas</p> <p>J. Stencel, J. Garnowska-Flanek, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>
---	--	---	--

<p><u>przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</u></p> <p><b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w „Festiwalu Piosenki Patriotycznej” zorganizowanym na terenie naszej placówki</li> <li>• Korzystanie z wypożyczalni bibliotecznej</li> <li>• Głośne czytanie wierszy, bajek przez uczniów bądź słuchanie czytanych treści przez n-li</li> <li>• Organizowanie kącików tematycznych z literatury dziecięcej, czasopism</li> <li>• Przeprowadzanie lekcji bibliotecznych i konkursów czytelniczych</li> <li>• Kształtowanie zainteresowań czytelniczych poprzez realizację programu edukacyjnego „Lubisz wiersze i bajeczki to zagłądaj do książeczki”</li> <li>• Nawiązanie współpracy z Biblioteką Powiatową w Sieradzu i kontynuacja współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Sieradzu</li> <li>• Realizacja działań prozdrowotnych i propagujących higieniczny i bezpieczny tryb życia (pogadanki, spotkania z pielęgniarką), realizacja szkolnych programów</li> <li>• <u>Profilaktyka uzależnień</u></li> <li>• Zorganizowanie wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne</li> <li>• Pozyskanie dodatkowych, niezbędnych środków na wyjazdy</li> <li>• Zorganizowanie wycieczek, zawodów,</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele B.Madalińska, D. Piekarczyk - Cola</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>B. Madalińska</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Wg. harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>W trakcie realizacji ośrodków tematycznych</p> <p>1x w roku</p> <p>Wg .harmonogramu</p>
--	--	--	--

<p><b>Zdrowie, bezpieczeństwo i wypoczynek połączone z rehabilitacją.</b></p>	<p>impresz sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opieka szkolnej pielęgniarki</li> </ul>		<p>Cały rok</p>
<p><b>Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania Ośrodka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współdziałanie i współpraca z PCPR, MOPS, GOPS, kuratorami, asystentami rodzin, placówkami oświatowymi, stowarzyszeniami, DPS, PPP w Sieradzu</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Współpraca z rodzicami.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zebrań z rodzicami</li> <li>• Informowania rodziców dzieci o postępach z wykorzystaniem środków multimedialnych</li> <li>• Indywidualne konsultacje z rodzicami dotyczące funkcjonowania dziecka</li> <li>• Motywowanie rodziców do kontynuowania działań terapeutycznych z dzieckiem w domu</li> <li>• Udział rodziców w przygotowaniu imprez i uroczystości</li> <li>• Pedagogizacja rodziców</li> <li>• Prowadzenie zajęć pokazowych dla rodziców</li> </ul>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy</p>	

<b>Efektywne realizowanie celów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczna współpraca nauczycieli, w ramach zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego, analizowanie konkretnych przypadków, bieżące rozwiązywanie problemów</li> </ul>	Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie efektywności podejmowanych działań wychowawczych poprzez analizę postaw i zachowań uczniów</li> </ul>	Nauczyciele wychowawcy	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektywne wykorzystywanie karty oceny zachowania ucznia /dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim/</li> </ul>	wychowawcy	zakończenie 1-go i 2-go semestru
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym</li> </ul>		Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania profilaktyczne z pracownikami policji</li> <li>• Organizowanie konkursów tematycznych</li> <li>• Informowanie rodziców o postępach uczniów /co najmniej 4 spotkania wg harmonogramów, z wykorzystaniem środków multimedialnych odpowiadających na zapotrzebowanie rodziców - badanie potrzeb i oczekiwań rodziców oraz poziomu zaspokojenia tych potrzeb/.</li> </ul>		Wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat trudności wychowawczych z uczniem, proponowanie rozwiązań i zaleceń do pracy w domu</li> </ul>	Nauczyciele wychowawcy	Wg harmonogramu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednolite i konsekwentne działania w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, w tym agresji i przemocy</li> </ul>	Wychowawcy , psycholog, pedagog	Cały rok	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie, analizowanie i ewaluacja</li> </ul>	Wychowawcy , psycholog,		

<b>Rozwój samorządności i demokracji, rozwijanie zainteresowań uczniów</b>	programów profilaktycznych, terapeutycznych	pedagog, nauczyciele	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukierunkowywanie dzieci do wyboru dalszego kierunku kształcenia zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami ( kl. III gimnazjum)</li> </ul>	Pedagog	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja ekologiczna : całoroczna segregacja śmieci, udział w akcjach, realizacja programu „ Na ratunek ziemi”</li> </ul>	M. Frycie nauczyciele	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność samorządu szkolnego</li> <li>• Redagowanie gazetki szkolnej „Jaskiniowcy”</li> <li>• Działalność 6DH i N.Sz.”Żywioły”</li> <li>• Udział w apelach, akademiach patriotycznych, wycieczkach edukacyjnych, proedukacyjnych po najbliższej okolicy, zawodach sportowych.</li> </ul>	B. Madalińska  M.Chudecka, J. Jasiłek, A.Wencwel, Danuta Piekarczyk – Cola, Barbara Madalińska, A. Mikołajczyk  Marzena Szczuko  Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Wg harmonogramu

# SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

## KSZTAŁCENIE

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<b>Planowanie pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktycznych szkoły</li> </ul>	I.Jabłoński	Sierpień – 1 września
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planu zajęć dodatkowych</li> </ul>	Zespół terapeutów	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie dyżurów śródlekcyjnych dla nauczycieli</li> </ul>	U. Dalmata, I.Jabłońska G. Kawka	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrożenie zadań dla nauczycieli wynikających z zapisu w Statucie Ośrodka. Realizacja zadań w formie kół zainteresowań (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym).</li> </ul>	Nauczyciele, zespół statutowy	Wrzesień

<b>Zaspokajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie, wdrożenie i modyfikacja Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z uwzględnieniem nowej podstawy programowej i zaleceń do pracy ujętych w orzeczeniach PPP (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) oraz wdrażanie nowej podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym i znacznym</li> <li>• Opracowanie rozkładów materiałów zgodnych z zadaniami programu wychowawczo – profilaktycznego oraz innych zadań normalizujących pracę szkoły</li> <li>• Opracowanie, wdrożenie i modyfikowanie IPET, na podstawie diagnozy funkcjonalnej i z uwzględnieniem zaleceń PPP (dotyczy uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym)</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog logopeda, terapeuci	Wrzesień , luty, czerwiec
<b>Przestrzeganie podczas procesu nauczania zasad oceniania, klasyfikowania oraz dostosowania wymagań</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizacja Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN z dnia 12 lutego 2019r.</li> </ul> Aktualizacja Szkolnego Zestawu Programów	Nauczyciele	Wrzesień
		Nauczyciele, wychowawcy psycholog, pedagog, logopeda,	Wrzesień - listopad
		K. Dawid-Jędrysiak, K. Matusiak	Wrzesień



<b>edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa</b>	<p>Nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizacja Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO) z uwzględnieniem wymagań nowej podstawy programowej oraz potrzeb i możliwości ucznia</li> <li>• Poinformowanie uczniów i rodziców o kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów i ocenianiu zachowania</li> <li>• Ocenianie i klasyfikowanie zgodnie z WSO i PZO</li> <li>• Zorganizowanie i udział w radach klasyfikacyjnych Ośrodka</li> <li>• Kwalifikowanie uczniów na zajęcia rewalidacyjne i inne zajęcia specjalistyczne z uwzględnieniem analizy wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)</li> <li>• Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z obowiązującymi zasadami i przepisami</li> <li>• Współpraca z psychologiem, pedagogiem, terapeutami i rodzicami, w celu</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele , terapeuci</p> <p>Zespoły pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>Nauczyciele, terapeuci</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień lub wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<b>Sprawdzanie wyników nauczania oraz ocena umiejętności w zakresie funkcjonowania</b>			

<b>Kontrola i systematyczna ocena pracy</b>	rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia	Nauczyciele	Wrzesień,luty,czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie badania poziomu umiejętności szkolnych uczniów na początku poszczególnych etapów edukacyjnych (dotyczy uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym)</li> </ul>	Nauczyciele	Zgodnie z terminami
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie diagnozy umiejętności szkolnych oraz praktycznych i funkcjonowania ucznia na podstawie testów opracowanych przez nauczycieli</li> </ul>	jw	jw
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostosowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych zgodnie z wynikami badań</li> </ul>	Nauczyciele	Czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (szkoła branżowa)</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawdzanie poziomu funkcjonowania dziecka na podstawie Karty Obserwacji Ucznia z Niepełnosprawnością Intelektualną w Stopniu Umiarkowanym lub Znacznym</li> </ul>	Nauczyciele	jw	

<p><b>Podnoszenie efektywności pracy Ośrodka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do osiągnięcia wyższych wyników nauczania poprzez systematyczne i częste sprawdzanie wiadomości i umiejętności</li> </ul>	jw	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie kompetencji matematycznych, poprzez dostosowanie form pracy do możliwości uczniów</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do aktywności na zajęciach poprzez stosowanie różnorodnych metod aktywizujących</li> </ul>	Nauczyciele, terapeuci	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie samodzielności, kreatywności, przedsiębiorczości i innowacyjności poprzez wdrażanie różnorodnych metod i technik pracy</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach szkolnych i dodatkowych poprzez efektywne wykorzystanie statutowego systemu nagród</li> </ul>	Wychowawcy	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli</li> </ul>	Zespół kierowniczy	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badanie wyników nauczania: - analiza osiągnięć szkolnych uczniów</li> </ul>	Liderzy zespołów i koordynator	Cały rok

<b>Kształtowanie umiejętności praktycznego posługiwania się technologią</b>	<p>w kontekście standardów egzaminacyjnych na wszystkich poziomach</p> <p>- wykorzystanie wniosków do dalszej pracy</p>	<p>Nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p>Wrzesień</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie rocznych planów pracy zespołów przedmiotowych i zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, terapeuci</p>	<p>Wg potrzeb</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie pracy w ramach WDN - stała wymiana doświadczeń edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych</li> </ul>	<p>Koordinator WDN- B. Fogiel-Dobiecka</p>	<p>Wg harmonogramu</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorowanie pracy zespołowej przez koordynatora WDN</li> </ul>	<p>Koordinator WDN- B. Fogiel-Dobiecka</p>	<p>Wrzesień</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowywanie tematyki zebrań oraz szkoleniowych Rad Pedagogicznych</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Wg potrzeb</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza potrzeb i oczekiwań uczniów, ich rodziców oraz poziomu zaspokojenia tych potrzeb (stała współpraca zespołu przedmiotowego i wychowawczego)</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez wykorzystywanie komputera i programów multimedialnych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych</u></li> </ul>	<p>M. Chudecka</p>	<p>Cały rok</p>

<p>informacyjną</p> <p><b>Realizacja programów edukacyjnych, terapeutycznych, profilaktycznych</b></p> <p><b>Stosowanie innowacyjnych metod w nauczaniu i terapii</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Redagowanie gazetki szkolnej</u></li> <li>• <u>Umiejętne korzystanie z zasobów Centrum Informacji Multimedialnej</u></li> <li>• <u>Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</u></li> <li>• Opracowanie, zatwierdzenie oraz włączenie programów własnych do szkolnego zestawu programów</li> <li>• Wdrażanie do realizacji programów pozytywnie zaopiniowanych</li> <li>• Ewaluacja programów przyjętych do realizacji</li> <li>• Realizacja projektu „Mobilność kadry edukacji szkolnej”; projekt „SOSW w Sieradzu jako centrum szkoleniowo-doradcze z zakresu edukacji włączającej czerpiące z doświadczeń europejskich”</li> <li>• Prowadzenie zajęć metodą EEG Biofeedback,</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Autorzy programów</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Autorzy programów</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>
---	--	--	---

<b>Wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności i jakości kontaktów interpersonalnych</b>	komunikacji alternatywnej		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Włączenie pracodawców w proces dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzanie wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych konkursów przedmiotowych i tematycznych</li> </ul>	Nauczyciele	jw
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrożenie działań rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów w ramach zajęć wynikających z zapisu w Statucie Ośrodka</li> </ul>	Nauczyciele	jw
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta</li> </ul>	Nauczyciele	jw
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjazdy do kina, teatru na wystawy</li> </ul>	Nauczyciele	jw
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w spotkaniach integracyjnych i przedstawieniach organizowanych na terenie szkoły i poza nią</li> </ul>	Nauczyciele	jw
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie konkursów oraz wystaw twórczości uczniów</li> </ul>	Nauczyciele	jw

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie współpracy z różnymi instytucjami w celu rozwijania kompetencji kluczowych</li> <li>• Kontynuowanie działań szkolnego koła wolontariatu</li> </ul>	<p>S. Wojtyniak U. Dalmata</p>	
--	--	------------------------------------	--

## WYCHOWANIE I OPIEKA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
<b>Wymagane realizowanie celów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań ujętych w programie wychowawczym ośrodka poprzez systematyczną współpracę nauczycieli w ramach zespołu wychowawczego</li> </ul>	<p>Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele</p>	<p>Cały rok wg harmonogramu</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki na godzinach wychowawczych</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z psychologiem, pedagogiem</li> </ul>	<p>Psycholog, pedagog</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z policjantem</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy tematyczne</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Według potrzeb</p>

	<p>trudności wychowawczych z dzieckiem objętym zajęciami, sugestie do pracy w domu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie efektywności podejmowanych działań wychowawczych poprzez analizę postaw i zachowań uczniów</li> <li>• Podniesienie atrakcyjności prowadzonych zajęć celem poprawy frekwencji wśród uczniów</li> <li>• Spotkania z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy, MOPS-em, grupami wsparcia</li> </ul>	<p>Zespół wychowawczy, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja ekologiczna poprzez udział w akcjach "Zbieraj Baterie"(cała szkoła) oraz segregację odpadów na terenie szkoły</li> </ul>	<p>B. Madalińska</p>	<p>Cały rok</p>
		<p>J. Jasiłek</p>	<p>jw</p>
		<p>J. Jabłońska</p>	<p>jw</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie ekologicznych postaw uczniów w ramach zajęć ekologicznych oraz w ramach współpracy z CEE i SPK</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uważliwianie uczniów na temat zachowania podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu, mediów społecznościowych. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli</li> </ul>	<p>Realizatorzy programów, wychowawcy</p>	<p>jw</p>



<p><b>Realizacja przyjętych programów profilaktycznych, terapeutycznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja zdrowotna - spotkanie z pracownikiem Stacji Epidemiologiczno - Sanitarnej w celu przekazania informacji młodzieży szkolnej na temat czynników ryzyka nowotworowego oraz aspektów prawnych, zdrowotnych i społecznych związanych z paleniem papierosów.</li> </ul>	<p>B.Madalińska</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Rozwój samorządności i demokracji, rozwijanie zainteresowań uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań profilaktycznych poprzez jednolite i konsekwentne działania w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, agresji, przemocy</li> <li>• Monitorowanie i ewaluacja programów profilaktycznych, terapeutycznych</li> <li>• Przeprowadzanie ankiet monitorujących efektywność realizowanych programów</li> <li>• Przygotowanie zajęć z profilaktyki uzależnień</li> </ul>	<p>M.Szczuko, I.Komorowska B.Madalińska</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność samorządu szkolnego - ustalenie harmonogramu apeli samorządu szkolnego</li> <li>• Redagowanie gazetki szkolnej „Jaskiniowcy”</li> </ul>	<p>M. Chudecka i zespół redakcyjny</p>	<p>Wg określonych terminów</p>

<p><b>Kształtowanie zainteresowań czytelniczych</b></p> <p><b>Zdrowie, bezpieczeństwo i wypoczynek połączony z rehabilitacją.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność 6DH i N.Sz. "Żywioły"</li> <li>• Udział w apelach, akademiach patriotycznych, wycieczkach edukacyjnych, proedukacyjnych po najbliższej okolicy, zawodach sportowych</li> <li>• Uczestnictwo w kołach zainteresowań</li> <li>• Udział w akcji "Góra grosza" (cała szkoła)</li> <li>• Przeprowadzanie zajęć tematycznych związanych z historią naszego kraju, świętami państwowymi - kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</li> <li>• <u>Prowadzenie wykazu czytelnictwa i konkursy w poszczególnych klasach</u></li> <li>• <u>Przeprowadzanie lekcji bibliotecznych i konkursów czytelniczych</u></li> <li>• <u>Udział w narodowym programie rozwoju czytelnictwa – wspólne czytanie wybranych i dostosowanych do poziomu funkcjonowania uczniów pozycji książkowych</u></li> </ul>	<p>B.Madalińska, K. Kowalska-Burdalak</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>B.Madalińska</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>jw</p>
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja działań prozdrowotnych i propagujących higieniczny tryb życia (pogadanki, spotkania z lekarzem, pielęgniarką)</li> <li>• Organizowanie wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne</li> <li>• Pozyskanie dodatkowych, niezbędnych środków na wyjazdy</li> <li>• Organizowanie wycieczek, zawodów, imprez sportowych</li> <li>• Opieka szkolnej pielęgniarki</li> <li>• Edukacja w zakresie prawidłowego żywienia oraz kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych . Udział w ogólnopolskim programie "5 porcji zdrowia w szkole" (cała społeczność szkolna)</li> <li>• Spotkanie z dietetykiem - zwiększenie świadomości zasad zdrowego stylu życia, w tym racjonalnego i zbilansowanego odżywiania się, promowanie zdrowego stylu życia, dbania o kondycję fizyczną</li> </ul>	<p>B.Madalińska</p> <p>K. Matusiak</p> <p>B.Madalińska</p> <p>J. Gołąbek B.Madalińska</p> <p>B.Madalińska</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja w/s bezpieczeństwa - spotkanie z pracownikiem WORD-u nt zasad bezpiecznego poruszania się po drodze pieszo, rowerem i pojazdem mechanicznym</li> <li>• Współpraca z zakładami żywienia zbiorowego</li> <li>• Spotkanie z pracownikami PSP w Sieradzu, "Jak zachować się podczas pożaru"</li> <li>• Dbanie o zdrowie psychiczne uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez udział w projekcie „Myślę Pozytywnie” i realizację poszczególnych zadań</li> </ul>	<p>A. Szczepańska</p> <p>K. Matusiak</p>	
--	---	---	--

# ŚWIETLICA

## KSZTAŁCENIE

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<b>Planowanie pracy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowanie rocznego planu świetlicy szkolnej.</li><li>• Opracowanie miesięcznego planu świetlicy.</li><li>• Opracowanie tygodniowego planu świetlicy.</li><li>• Program profilaktyczny.</li><li>• Zaprowadzenie ewidencji uczniów świetlicy szkolnej.</li><li>• Zapoznanie wychowanków z regulaminem świetlicy.</li></ul>	nauczyciele świetlicy	Sierpień Sierpień Sierpień cały rok Sierpień cały rok wg harmonogramu Wrzesień

<p><b>Przestrzeganie podczas procesu nauczania zasad oceniania, klasyfikowania oraz dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodnie z systemem nagród i kar, zawartym w regulaminie świetlicy szkolnej.</li> <li>• Przekazywanie pochwał i uwag krytycznych, wychowawcy klasy w celu ustalenia oceny ogólnej wychowanka.</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy.</p>	<p>na bieżąco</p>
<p><b>Podnoszenie efektywności oddziaływań terapeutycznych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie własnej wartości ucznia, poprzez wskazywanie i wzmacnianie mocnych stron ucznia;</li> <li>• Kompensacja słabych stron ucznia;</li> <li>• Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów;</li> <li>• Pomoc w odrabianiu prac domowych – zwrócenie szczególnej uwagi na rozwijanie samodzielności i kreatywności ucznia;</li> <li>• Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;</li> <li>• Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</li> <li>• Kształtowanie patriotycznych i obywatelskich</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy.</p>	<p>na bieżąco</p>

<p><b>Kontrola i systematyczna ocena pracy.</b></p>	<p>postaw uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie kreatywności i samodzielności uczniów w samorozwoju (np.: samoobsługa, umiejętności, zainteresowania, funkcjonowanie w grupie itp.)</li> <li>• Obserwacja zajęć oraz uroczystości świetlicowych.</li> <li>• Sprawdzanie i analiza dokumentacji dotyczącej prowadzenia świetlicy szkolnej.</li> </ul>	<p>Dyrektor nauczyciele świetlicy</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>Podnoszenie efektywności pracy Ośrodka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie jakości pracy świetlicy szkolnej.</li> <li>• Wymiana doświadczeń i spostrzeżeń dotyczących pracy z uczniami Ośrodka.</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy.</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>Kształtowanie umiejętności praktycznego posługiwania się technologią informacyjną.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności obsługi urządzeń - np.: komputer, telefon, sprzęt audiowizualny itp.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności korzystania z zasobów internetowych i medialnych.</li> <li>• Dbanie o bezpieczeństwo i odpowiedzialne korzystanie z Internetu i innych form komunikacji (np.; telefonicznej, portalach społecznościowych itp.).</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy.</p>	<p>cały rok</p>

<p><b>Realizacja programów (edukacyjnych, terapeutycznych, profilaktycznych).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programu profilaktycznego świetlicy szkolnej.</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy.</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>Stosowanie innowacyjnych metod w nauczaniu i terapii.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie innowacyjnych metod w czasie zajęć o charakterze edukacyjnym, terapeutycznym, opiekuńczym i wychowawczym.</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>Uspolecznianie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział wychowanków w zajęciach grupowych, realizacja zadań zespołowych.</li> <li>• Kształcenie właściwych postaw w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz dorosłymi.</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy</p>	<p>cały rok</p>



<p><b>Podnoszenie sprawności psychoruchowej uczniów, rehabilitacja.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>• Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury.</li> <li>•</li> <li>• Realizacja zadań i ćwiczeń, których celem jest usprawnianie motoryki małej i dużej.</li> </ul>		<p>cały rok</p>
---	---	--	-----------------

## WYCHOWANIE I OPIEKA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
<p><b>Realizacja programu wychowawczego szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań wynikających z Programu wychowawczo-profilaktycznego Ośrodka oraz Roczno planu pracy świetlicy.</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy</p>	<p>cały rok</p>

<p><b>Wdrażanie uczestników zajęć do zdobywania wiedzy i nowych umiejętności z zakresu komunikacji i pogłębiania kontaktów interpersonalnych.</b></p> <p><b>Zdrowie, bezpieczeństwo i wypoczynek połączony z rehabilitacją.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie właściwych postaw w kontaktach interpersonalnych.</li> <li>• Podnoszenie własnej wartości ucznia;</li> <li>• Wskazywanie i wzmacnianie mocnych stron ucznia.</li> </ul> <p>Uwzględnienie realizacji zadań w świetlicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dbania o potrzeby fizjologiczne i higienę wychowanków;</li> <li>• prowadzenia zajęć zgodnie z przepisami BHP;</li> <li>• współpraca z pielęgniarką szkolną;</li> <li>• dbania o pomieszczenie świetlicy szkolnej zgodnie z wytycznymi zawartymi w przepisach BHP;</li> <li>• dbania o zachowanie higieny i bezpieczeństwa spożywania posiłków;</li> <li>• właściwe gospodarowanie czasem wolnym;</li> <li>• zadań i ćwiczeń z elementami rehabilitacji.</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy.</p> <p>pracownicy świetlicy.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
---	---	--	---------------------------------

<p><b>Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania Ośrodka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stowarzyszenie Wspierania Rozwoju Osób Niepełnosprawnych "<b>Ab Ovo</b>";</li> <li>• Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych "<b>Dary Losu</b>."</li> <li>• Współorganizacja imprez i uroczystości SOSW.</li> <li>• Organizacja imprez świetlicy szkolnej.</li> <li>• Udział w konkursach poza szkolnych (regionalnych i ogólnopolskich).</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy.</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>Podjęmowanie działań z zakresu rozwoju i promocji Ośrodka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z zespołem promocji SOSW.</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy.</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>Współpraca z rodzicami.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy indywidualne z rodzicami</li> </ul>	<p>nauczyciele świetlicy.</p>	<p>cały rok</p>

	(osobiste, telefoniczne), prowadzone systematycznie i w razie potrzeby.		
--	---	--	--

## **INTERNAT**

### **KSZTAŁCENIE I WYCHOWANIE**

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>TERMINY</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
----------------	--------------------------	----------------	---------------------------------

<b>Organizacja życia w internacie</b>	1. Opracowanie Tygodniowego Planu Pracy Wychowawców w Internacie.	28.08.2019r.	A. Skrobała
	2. Opracowanie Roczno Planu Pracy Wychowawczej Internatu.	03.09.2019r.	J. Gotkowicz, R. Kuchnicki, K. Tomczyńska, R. Mikołajczyk R. Mikołajczyk
	3. Opracowanie Roczno Planu Pracy Zespołu Wychowawczego w Internacie.	03.09.2019r.	
	4. Opracowanie Rocznych Planów Pracy Wychowawczej dla poszczególnych grup.	do 13.09.19r.	wychowawcy
	5. Przyjęcie wychowanków do internatu.	02.09.2019r.	wychowawcy
	6. Zapoznanie z Regulaminem Internatu.	do 05.09.19r.	wychowawcy
	7. Opracowanie Roczno Planu Pracy Samorządu Internatu.	do 13.09.19r.	J. Gotkowicz, R. Kuchnicki, R. Mikołajczyk
	8. Opracowanie programu profilaktycznego „Nie – nałogom”.	13.09.2019r.	wychowawcy
	9. Aktualizacja i opracowanie nowych dokumentów do pracy w internacie.	13.09.2019r.	J. Gotkowicz R. Kuchnicki R. Mikołajczyk
<b>Wspieranie wychowanka w procesie dydaktyczno-wychowawczym.</b>	1. Systematyczna pomoc wychowankom w odrabianiu lekcji i uczeniu się.	cały rok	wychowawcy
	2. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas i terapeutami w zakresie postępów edukacyjnych i frekwencji na zajęciach szkolnych oraz praktycznej nauki zawodu.	cały rok	wychowawcy
	3. Współpraca z pedagogiem, logopedą i psychologiem szkolnym dotycząca spraw bieżących oraz problemów wychowawczych.	cały rok	wychowawcy
	4. Wzmacnianie wychowawczej roli Internatu poprzez współpracę ze szkołą.	cały rok	wychowawcy
	5. Przygotowanie wychowanków do wyboru zawodu – doradztwo zawodowe.	cały rok	wychowawcy

<p style="text-align: center;"><b>Dbanie o rozwój psychiczny, fizyczny i bezpieczeństwo wychowanków</b></p>	1. Współpraca z pielęgniarką ośrodka, pedagogiem i psychologiem szkolnym.	wg potrzeb	wychowawcy
	2. Realizacja programu profilaktycznego „Nie - nałogom”.	cały rok	wychowawcy
	3. Pogadanki na temat Praw Dziecka i obowiązków przeprowadzone dla społeczności internackiej.	X 2019r.	wychowawcy
	4. Współpraca z ośrodkami zdrowia.	wg potrzeb	wychowawcy
	5. Prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych.	cały rok	wychowawcy
	6 Systematyczne wdrażanie i utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach i miejscach.	cały rok	wychowawcy
	7.. Prowadzenie pogaderek dotyczących higieny osobistej i zdrowia (indywidualnie, w grupie i dla całej społeczności internatu): - „Higiena osobista”; - „Higiena jamy ustnej”; - „Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia”; - „Zdrowe nawyki żywieniowe”.	wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy
	8. Pogadanki na temat Bezpieczeństwa i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych. – Internetu.	cały rok	wychowawcy

<p><b>Organizacja czasu wolnego wychowanków</b></p>	<p>1. Prowadzenie kół zainteresowań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plastyczne,</li> <li>- czytelniczo – filmowe,</li> <li>- muzyczne,</li> <li>- sportowe – rekreacyjne.</li> </ul> <p>2. Prace na rzecz ośrodka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyżury porządkowe w internacie;</li> <li>- dyżury porządkowe na stołówce szkolnej.</li> </ul> <p>3. Działalność samorządu.</p> <p>4. Organizacja biwaku na terenie Ośrodka.</p> <p>5. Spacer i wyjścia poza teren Ośrodka.</p> <p>6. Wyjścia do sklepów samoobsługowych, na pocztę i instytucji publicznych.</p>	<p>środa, czwartek</p> <p>wtorek, środa, czwartek</p> <p>poniedziałek, czwartek</p> <p>poniedziałek, wtorek, środa, czwartek</p> <p>cały rok cały rok.</p> <p>wg planu</p> <p>II semestr 2020</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>B. Tomczyk,</p> <p>K. Tomczyńska K. Stasiak</p> <p>R. Mikołajczyk</p> <p>J. Gotkowicz, R. Mikołajczyk R. Kuchnicki</p> <p>wychowawcy wychowawcy</p> <p>opiekunowie Samorządu Internatu</p> <p>J. Gotkowicz R. Kuchnicki R. Mikołajczyk</p> <p>wychowawczy</p> <p>wychowawcy</p>
---	--	---	--

<b>Rozwijanie samodzielności i zaradności życiowej</b>	1. Zajęcia praktyczne w grupach kształtujące umiejętności samoobsługowe w zakresie jedzenia, ubierania się, higieny osobistej, czynności porządkowych.	cały rok	wychowawcy
	2. Zajęcia praktyczne kształtujące umiejętności poszukiwania różnych źródeł informacji.	cały rok	wychowawcy
	3. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.	cały rok	wychowawcy
<b>Rozwijanie samorządności wychowanków</b>	1. Wybór Samorządu Internatu.	IX 2019r.	J. Gotkowicz, R. Kuchnicki, R. Mikołajczyk
	2. Opracowanie Roczego Planu Pracy Samorządu Internatu.	IX.2019r.	J. Gotkowicz, R. Kuchnicki, R. Mikołajczyk
	3. Realizacja zadań zgodnie z planem pracy Samorządu Internatu.	IX 2019 – VI 2020	opiekunowie Samorząd Internatu
	4. Prowadzenie Kroniki Internatu.	cały rok	B. Tomczyk
	5. Spotkania organizacyjne społeczności internatu.	wg potrzeb	wychowawczy
<b>Organizacja imprez oraz realizacja zadań wynikających z projektów</b>	1. Imprezy internackie: - Dzień Chłopca,	IX 2019r.	K. Tomczyńska, J. Gotkowicz,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Święto Pieczonego Ziemniaka,</li> <li>- Pasowanie na Wychowanka Internatu</li> <li>- Andrzejkki,</li> <li>- Wigilia,</li> <li>- Walentynki,</li> <li>- Dzień Sportu,</li> <li>- dyskoteki okolicznościowe,</li> </ul>	<p>IX 2019r.</p> <p>X 2019r.</p> <p>XI 2019r</p> <p>XII 2020r.</p> <p>II 2020r</p> <p>VI 2019r.</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>R. Kuchnicki</p> <p>J. Gotkowicz, R. Kuchnicki R. Mikołajczyk</p> <p>K. Stasiak B. Tomczyk, K. Tomczyńska</p> <p>K. Stasiak, K. Tomczyńska, R. Mikołajczyk</p> <p>wychowawcy</p> <p>K. Stasiak, B. Tomczyk, K. Tomczyńska</p> <p>J. Gotkowicz, R. Kuchnicki R. Mikołajczyk</p> <p>wychowawcy</p>
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych i prospołecznych.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w uroczystościach upamiętniających setną rocznicę odzyskania przez Polskę Niepodległości.</li> <li>2. Udział w uroczystościach upamiętniających święta narodowe.</li> </ol>	<p>XI 2019r.</p> <p>wg kalendarza</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Zapoznanie i utrwalenie symboli narodowych.</li> <li>4. Nauka śpiewania hymnu narodowego.</li> <li>5. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez oglądanie filmów dokumentalnych i fabularnych poświęconych historii i bohaterstwu narodu polskiego.</li> </ol>	<p>IX 2019r. X 2019r. cały rok</p>	<p>wychowawcy wychowawcy wychowawcy</p>
<p><b>Współpraca z rodzicami</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wizyty domowe u wychowanków wg potrzeb.</li> <li>2. Rozmowy telefoniczne.</li> <li>3. Rozmowy na terenie ośrodka podczas przywożenia i odbioru dzieci z internatu.</li> <li>4. Udział rodziców w „Wigili internackiej”.</li> <li>5. Współpraca w zakresie likwidowania niepowodzeń szkolnych, poprawy sytuacji higieny osobistej, zdrowia oraz prawidłowego funkcjonowania w ośrodku i w domu rodzinnym.</li> </ol>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco i wg potrzeb</p> <p>XII 2019r.</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

<p><b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja SOSW w Sieradzu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z pracownikami Policji i Sądu w zakresie prewencji.</li> <li>2. Interwencja w przypadku ucieczki wychowanka z internatu i wchodzenia w konflikt z prawem.</li> <li>3. Wycieczki do Placówek oświatowo-kulturalnych w mieście.</li> <li>4. Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publiczną Biblioteką Powiatową w Sieradzu,</li> <li>- Miejską Biblioteką Publiczną w Sieradzu,</li> <li>- Nadleśnictwem Złoczew.</li> </ul> </li> </ol>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco i wg potrzeb</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>K. Stasiak, B. Tomczyk, K. Tomczyńska, J. Gotkowicz, R. Kuchnicki R. Mikołajczyk B. Tomczyk</p>
<p><b>Rozwój kadry</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w Radach Szkoleniowych Ośrodka.</li> <li>2. Udział w pracach Zespołu Opiekuńczo-Wychowawczego Internatu.</li> <li>3. Udział w szkoleniach Zespołu Opiekuńczo-Wychowawczego w Internacie.</li> <li>4. Udział w warsztatach i kursach zewnętrznych</li> <li>5. Praca nad opracowywaniem dokumentów i narzędzi usprawniających pracę w Internacie.</li> </ol>	<p>wg planu</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

# REWALIDACJA

## KSZTAŁCENIE

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<b>Opracowanie rocznego planu zajęć.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie tygodniowego planu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.</li> </ul>	A. Sowijak, A. Frankowska	sierpień – 2 września 2019
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz planów dziennych i tygodniowych.</li> <li>Opracowanie aneksów do realizowanych Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych uczniów.</li> <li>Wdrożenie zadań dodatkowych dla nauczycieli wynikających z zapisu w Statucie Ośrodka. Rodzaj zajęć wynika bezpośrednio z potrzeb i aktualnego poziomu rozwojowego uczestników zajęć.</li> </ul>	nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych  nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	wrzesień 2019  wrzesień 2019
<b>Przestrzeganie podczas procesu nauczania zasad oceniania, klasyfikowania oraz dostosowania wymagań</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przydział uczniów do zajęć indywidualnych lub zespołowych zgodnie z zaleceniami opinii PPP .</li> <li>Współpraca z psychologiem, rehabilitantem, logopedą oraz rodzicami i opiekunami uczniów objętymi zajęciami rewalidacyjno-</li> </ul>	nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	wrzesień 2019

<p><b>edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</b></p>	<p>wychowawczymi.</p>		
<p><b>Podnoszenie jakości oddziaływań edukacyjnych i terapeutycznych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych do potrzeb ucznia.</li> <li>• Aktualizacja dokumentacji uczestników zajęć.</li> <li>• Realizacja zajęć na świeżym powietrzu – spacer, wykorzystywanie materiałów naturalnych podczas terapii.</li> <li>• Dbanie o kontakt uczestników zajęć z przyrodą jej polisensoryczne poznawanie.</li> <li>• Realizacja zajęć otwartych z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz rodziców.</li> <li>• Wykorzystanie metody superwizji jako rodzaju wizytacji ze strony innych n-li, obserwacja i dyskusja na temat nagranej sytuacji.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p> <p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p> <p>opracowanie harmonogramu: D. Biernacka</p>	<p>na bieżąco cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>według harmonogramu cały rok</p>
<p><b>Kontrola i systematyczna ocena pracy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrola postępów uczniów w oparciu o dotychczas wypracowane narzędzia diagnostyczne.</li> <li>• Omawianie nagrań z przeprowadzonych zajęć w formie superwizji celem wymiany spostrzeżeń i doświadczeń.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco cały rok</p>

<p><b>Podnoszenie efektywności pracy Ośrodka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie Roczego Planu Pracy zespołu przedmiotowego zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.</li> </ul>	<p>K. Piaskowska, S. Zwierzak</p>	<p>cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogłębienie wiedzy na temat metod: integracji sensorycznej i SensoPaka poprzez udział nauczycieli w szkoleniach.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana doświadczeń praktycznych oraz dzielenie się wiedzą w ramach spotkań zespołu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.</li> </ul>	<p>opracowanie harmonogramu: D. Biernacka</p>	<p>według harmonogramu cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie szkolenia z zakresu integracji sensorycznej.</li> </ul>	<p>B. Serweta</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie szkolenia z zakresu metody SensoPaka.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w ramach dzielenia się wiedzą po przebytych szkoleniu: D. Biernacka, A. Frankowska, A. Sobczyńska.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez udział w różnych formach doskonalenia.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno - wychowawczych</p>	<p>cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie zasobów Internetu do przygotowywania zajęć i opracowania pomocy dydaktycznych.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-</p>	<p>cały rok</p>

<p><b>Kształtowanie umiejętności praktycznego posługiwania się technologią informacyjną</b> (podniesienie jakości edukacji informatycznej).</p> <p><b>Realizacja programów (edukacyjnych, terapeutycznych, profilaktycznych).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie kompetencji informatycznych uczestników zajęć na miarę ich możliwości.</li> <li>● Systematyczne włączanie w tok zajęć rewalidacyjno-wychowawczych programów terapeutycznych i realizacja ujętych w nich konkretnych zadań.</li> </ul> <p><b>Kontynuacja programów wieloletnich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Program Profilaktyczny Szkoły”,</li> <li>– „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła”,</li> <li>– „Akademia Smaku”,</li> <li>– „Snoezelen – doświadczanie świata”,</li> <li>– „Woda jako środek terapeutyczny w edukacji i terapii osób z głębokim upośledzeniem umysłowym”,</li> <li>– „Witajcie w naszej bajce”,</li> <li>– „Bawmy się, śmiejmy się”,</li> <li>– „Instrument muzyczny jako forma wypowiedzi ekspresji emocji osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim”,</li> <li>– Program edukacyjno-terapeutyczny pt. „Diagnoza i terapia metodą stymulacyjną wg Carla Delacato”,</li> <li>– Program terapeutyczny – „Moje ręce mogą więcej...”</li> <li>– Program terapeutyczny „Terapia zachowań trudnych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną”.</li> <li>– Stymulacji bazalna w pracy z osobami głęboko wielorako niepełnosprawnymi.</li> </ul>	<p>wychowawczych</p> <p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p>	<p>cały rok</p>
---	--	---	-----------------

<p><b>Stosowanie innowacyjnych metod w nauczaniu i terapii.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie metody stymulacji bazalnej podczas realizowanych zajęć.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>Uspołecznianie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie harmonogramu imprez organizowanych przez zespół zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w roku szkolnym 2019/2020.</li> <li>• Organizowanie spotkań integracyjnych o zasięgu szkolnym i lokalnym.</li> <li>• Udział w wybranych imprezach Ośrodka.</li> <li>• Organizowanie wycieczek.</li> <li>• Spacerowanie na terenie miasta.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p>	<p>wrzesień 2019 według harmonogramu imprez SOSW</p>
<p><b>Podnoszenie sprawności psychoruchowej uczniów, rehabilitacja.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczestników zajęć w rehabilitacji.</li> <li>• Konsultacje z psychologiem.</li> <li>• Konsultacje i realizacja zaleceń logopedycznych.</li> <li>• Prowadzenie regularnych treningów aktywności motorycznej wybranych uczniów.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p>	<p>cały rok</p>



## WYCHOWANIE I OPIEKA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY
<b>Realizacja Programu Wychowawczego Szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne rozmowy z rodzicami na temat sytuacji rozwojowej ich dzieci, poznanie nawyków i przyzwyczajzeń uczniów.</li> <li>• Poznanie sytuacji bytowej uczniów.</li> </ul>	nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	cały rok
<b>Wdrażanie uczestników zajęć do zdobywania wiedzy i nowych umiejętności z zakresu komunikacji i pogłębiania kontaktów interpersonalnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie metod komunikacji alternatywnej.</li> <li>• Wykorzystywanie metody biblioterapii podczas zajęć - realizacja Programu Edukacyjno-Terapeutycznego pt. "Witajcie w naszej bajce".</li> <li>• Rozwijanie umiejętności werbalnych poprzez stosowanie metody werbo-tonalnej,</li> </ul>	nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	cały rok  cały rok  cały rok

<p><b>Zdrowie, bezpieczeństwo i wypoczynek połączony z rehabilitacją.</b></p>	<p>wykorzystywanie materiału dźwiękowego „Co-to, kto-to”.</p> <p>Realizacja zadań poprzez działania profilaktyczne systematycznie realizowane podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia bazalna.</li> <li>• Terapia ułożeniowa.</li> <li>• Masaż Shantala.</li> <li>• Terapia karmienia.</li> <li>• Hydroterapia.</li> <li>• Wyjazdy na basen.</li> <li>• Spacer.</li> <li>• Hipoterapia.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>Współpraca z instytucjami wspierającymi działania Ośrodka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozyskiwanie środków potrzebnych na organizację wypoczynku i rehabilitacji.</li> </ul>	<p>zainteresowani nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p>	<p>cały rok według potrzeb</p>
<p><b>Podjęcie działań z zakresu rozwoju</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współdziałanie i współpraca z PCPR, MOPS, GOPS, kuratorami, asystentami rodzin, placówkami oświatowymi, PPP w Sieradzu, DPS, stowarzyszeniami: „Dary Losu”, „AB-OVO” oraz Sieradzkim Centrum Kultury.</li> </ul>	<p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-</p>	<p>wg harmonogramu cały rok</p>

<p><b>i promocji Ośrodka.</b></p> <p><b>Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie działalności zmierzającej do zmiany wizerunku osoby z niepełnosprawnością intelektualną w świadomości społecznej – organizacja spotkań integracyjnych z udziałem uczniów, rodziców, nauczycieli i zaproszonych gości.</li> <li>• Współudział w prowadzeniu strony internetowej, umieszczanie bieżących informacji dotyczących ważnych wydarzeń z życia Ośrodka.</li> <li>• Prowadzenie kroniki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</li> <li>• Zapoznanie rodziców i opiekunów z Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym uczestnika zajęć, omówienie sposobu realizacji wytyczonych celów terapeutycznych.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców.</li> <li>• Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.</li> <li>• Motywowanie rodziców do kontynuowania działań terapeutycznych z dzieckiem</li> </ul>	<p>wychowawczych</p> <p>S. Zwierzak</p> <p>J. Kiełek</p> <p>Nauczyciel zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</p> <p>nauczyciele zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowanie harmonogramu: D. Biernacka</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2019</p> <p>cały rok wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p>
---	--	--	--

	<p>w domu.</p>		
--	----------------	--	--

- Włączanie rodziców w działania na rzecz Ośrodka.

## Harmonogram imprez szkolnych w SOSW w Sieradzu na rok szkolny 2019/2020


<b>MIESIĄC</b>	<b>TEMATYKA – RODZAJ UROCZYSTOŚCI, IMPREZY</b>	<b>ORGANIZATORZY</b>
<b>W R O S I E Ń</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</li> <li>2. Wycieczka do Lutomińska „Ceramilandia</li> <li>3. Konkurs plastyczny „Bezpieczna droga do szkoły”</li> <li>4. Spotkanie edukacyjne „Bądź bezpieczny”</li> </ol>	<p>Barbara Madalińska, Piotr Miedziński Izabela Pietruszewska, Anna Wencwel, Justyna Bronka Justyna Stencel, Małgorzata Barańska, Anna Ciesielska</p> <p>Anna Mikołajczyk, Beata Kubiś Knop, Anna Wencwel, Justyna Stencel</p>
<b>P A Ź D Z I C N I K</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Cztery pory roku” – kolorowo, smacznie , zdrowo” konkurs dla ZTSP</li> <li>2. Święto pieczonego ziemniaka – piknik w Skansenie sieradzkim</li> <li>3. Wycieczka turystyczno – krajoznawcza</li> <li>4. Konkurs kulinarny</li> <li>5. Wycieczka harcersko – szkolna</li> <li>6. Dzień Nauczyciela</li> <li>7. Pasowanie na ucznia</li> </ol>	<p>Monika Frycie, Iwona Maćczak,</p> <p>Aleksandra Walczak, Aneta Bińczyk – Strumińska</p> <p>Barbara Olszewska, Aneta Bińczyk Strumińska Wychowawcy SPP, Grażyna Kawka Marzena Szczuko Nauczyciele WWR, Przedszkola wspiera SPP Judyta Garnowska – Flanek, Monika Frycie</p>

<b>L</b> <b>i</b> <b>s</b> <b>t</b> <b>o</b> <b>p</b> <b>a</b> <b>d</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkurs piosenki polskiej i patriotycznej</li> <li>2. Pasowanie na przedszkolaka</li> <li>3. Konkurs plastyczny „Portret Józefa Piłsudskiego</li> <li>4. Międzyszkolny konkurs biblijny</li> </ol>	<p>Agnieszka Król, Joanna Cajdler, Elżbieta Chrzanowska Marlena Chudecka, Marlena Mazurkiewicz Justyna Stencel, Izabela Pietruszewska, Justyna Bronka</p> <p>Urszula Dalmata, Katarzyna kowalska – Burdelak, Sylwia Wojtyniak</p>
<b>G</b> <b>r</b> <b>u</b> <b>d</b> <b>n</b> <b>i</b> <b>e</b> <b>ń</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikołajki – spotkanie dla uczniów ZT SP</li> <li>2. W świątecznym nastroju, piernikowy czas – zajęcia integracyjne dla uczniów i rodziców ZT SP</li> <li>3. Konkurs plastyczny – ozdoby świąteczne</li> <li>4. Wieczór wigilijny internatu</li> <li>5. Szkolne kolędowanie</li> <li>6. Spotkanie wigilijne dla uczniów zajęć rewalidacyjnych i ich rodzin</li> <li>7. Spotkanie wigilijne –przedszkole</li> <li>8. Zespół V – K. Niewiadomska - Gruszczyce. Spotkanie z Mikołajem.”</li> </ol>	<p>Monika Frycie, Iwona Maćczak Wychowawcy ZT SP</p> <p>Justyna Stencel, Małgorzata Barańska Wychowawcy internatu Katarzyna Matusiak, Grażyna Kawka, wychowawcy SPP, Justyna Stencel Sylwia Zwierzak, Wioleta Kaczmarek</p> <p>Wychowawcy przedszkola Donata Biernacka, Justyna Kiełek</p>

<b>S t y c z e ń</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W zimowym nastroju – konkurs plastyczny</li> <li>2. Bezpieczne ferie zimowe – konkurs plastyczny</li> </ol>	<p>Justyna Bronka, Izabela Pietruszewska, Agnieszka Maślak Justyna Stencel, Anna Ciesielska</p>
<b>L u t y</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolorowo, smacznie, zdrowo – konkurs</li> <li>2. Bal karnawałowy w Zespole rewalidacyjno – wychowawczym w Złoczewie</li> <li>3. Bal karnawałowy dla uczniów w DPS</li> <li>4. Bal karnawałowy dla przedszkolaków</li> <li>5. Obchody DMB</li> <li>6. Szkolny bal karnawałowy</li> <li>7. Walentynki – impreza integracyjna</li> </ol>	<p>Monika Frycie, Iwona Maćczak Barbara Olszewska, Barbara Sreweta, Justyna Grygowska, Aneta Bińczyk</p> <p>Sylwia Zwierzak, Wioleta Kaczmarek, Bogusłwa Paś – Sobczak Wychowawcy przedszkola Marzena Szczuko Wychowawcy SPP, Renata Dziedziela, Izabela Pietruszewska Justyna Stencel, Danuta Piekarczyk – Cola, Elżbieta Chrzanowska</p>
<b>M a r z e c</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powitanie wiosny</li> <li>2. Konkurs plastyczny – Ziemia sieradzka – mój region</li> <li>3. Konkurs Wielkanocny – biblijny</li> <li>4. Konkurs ortograficzny</li> </ol>	<p>Monika Frycie, Agnieszka Maślak, Iwona Maćczak, Małgorzata Barańska Justyna Stencel, Izabela Pietruszewska</p> <p>Justyna Stencel, Małgorzata Barańska Sylwia Wojtyniak, Anna Kłaniecka, Katarzyna Kowalska -Burdelak</p>

<b>K w i e c i e ń</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolorowo, smacznie, zdrowo- konkurs</li> <li>2. Mazurki – tradycje wielkanocne</li> <li>3. Śniadanie Wielkanocne – przedszkole</li> <li>4. Konkurs recytatorski</li> <li>5. „Śniadanie wielkanocne.” Zespół V – K. Niewiadomska - Gruszczyce.</li> </ol>	<p>Iwona Mańczak, Monika Frycie Justyna Bronka, Izabela Pietruszewska, Anna Wencwel, Anna Mikołajczyk Wychowawcy przedszkola Marzena Szczuko, Sylwia Wojtyniak Donata Biernacka, Justyna Kiełek</p>
<b>M a j</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień Matki dla zespołów rewalidacyjno – wychowawczych w Złoczewie</li> <li>2. Dzień Matki w przedszkolu</li> <li>3. W krainie baśni, pieśni i tańca</li> <li>4. Dzień Matki</li> <li>5. Wycieczka turystyczno – krajoznawcza ( 3-dniowa)</li> <li>6. Wycieczka do lasu ZT SP</li> <li>7. Wycieczka do trójmiasta – Gdańsk, Gdynia, Sopot</li> </ol>	<p>Barbara Olszewska, Barbara Serweta, Justyna Grygowska, Aneta Bińczuk- Strumińska Wychowawcy przedszkola Iwona Komorowska, Urszula Dalmata, Justyna Stencel, Danuta Piekarczyk – Cola Agnieszka Sobczyńska, Wioleta Kaczmarek</p> <p>Urszula Dalmata, Iwona Komorowska, Sylwia Wojtyniak, Marzena Szczuko, Katarzyna Kowalska – Burdelak, Grażyna Kawka</p> <p>Monika Frycie, Iwona Mańczak</p> <p>Aneta Bińczuk – Strumińska, Justyna Grygowska, Barbara Olszewska Barbara Serweta</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cztery pory roku – kolorowo, smacznie, zdrowo – konkurs</li> <li>2. Dzień Dziecka</li> <li>3. Powitanie lata – spotkanie integracyjne</li> <li>4. Konkurs „Bezpieczne wakacje”</li> <li>5. Wycieczka „Sieradz moje miasto”</li> <li>6. Zakończenie roku szkolnego 2019/ 2020</li> </ol>	<p>Monika Frycie, Iwona Maćczak</p> <p>Agnieszka Maślak, Urszula Dalmata, Justyna Stencel, nauczyciele</p> <p>Aleksandra Walczak, Aneta Bińczyk – Strumińska</p> <p>Justyna Stencel, Anna Ciesielska</p> <p>Marzena Szczuko</p> <p>Nauczyciele rewalidacji</p>
---	---	--

W skład zespołu, który opracował roczny plan pracy ośrodka weszli: Marlena Chudecka, Aleksandra Tokarek, Monika Frycie, Katarzyna Matusiak, Aneta Bąk- Pierzakowska, Katarzyna Piaskowska, Sylwia Zwierzak, Ryszard Mikołajczyk, Katarzyna Tomczyńska, Justyna Gołąbek.

